

Сведения о показателях (индикаторах)
государственной программы
«Доступная среда Брянской области» (2017-2020 годы)
и их значениях за 3 квартал 2018 года

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Методика расчета показателя (индикатора)	Исходные данные для расчета значений показателей (индикаторов) (3 квартал 2018 года)	Целевые значения показателей (индикаторов), достигнутых за 3 квартал 2018 года)
	Цель государственной программы (повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Брянской области.)			
	Задача государственной программы (формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным объектам и услугам в сфере социальной защиты, занятости, здравоохранения, культуры, образования, транспорта, информации и связи, физической культуры и спорта; оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг и формирование нормативной правовой и методической базы по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения)			
1.	Доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов в Брянской области	$OM = \frac{KY \times 100\%}{O}$ <p>КУ - количество приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; О - общее количество приоритетных объектов</p>	<p style="text-align: center;">213</p> <p style="text-align: center;">374</p>	56,95
2.	Доля объектов социальной инфраструктуры, имеющих сформированные и обновляемые паспорта доступности объектов и услуг, в общем количестве приоритетных объектов социальной инфраструктуры в Брянской области	$OM = \frac{КОПП \times 100\%}{O}$ <p>КОПП - количество объектов, прошедших паспортизацию; О - общее количество приоритетных объектов</p>	<p style="text-align: center;">374</p> <p style="text-align: center;">374</p>	100

3.	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в сфере социальной защиты, в общем количестве приоритетных объектов в сфере социальной защиты	$OM = \frac{KY \times 100\%}{O}$ <p>КУ - количество объектов в сфере социальной защиты, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; О - общее количество объектов социальной защиты</p>	57 82	69,51
4.	Доля приоритетных объектов органов службы занятости, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве объектов службы занятости	$OM = \frac{KY \times 100\%}{O}$ <p>КУ - количество объектов органов службы занятости, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; О - общее количество объектов занятости</p>	19 34	55,88
5.	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в сфере здравоохранения, в общем количестве приоритетных объектов в сфере здравоохранения	$OM = \frac{KY \times 100\%}{O}$ <p>КУ - количество объектов здравоохранения, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; О - общее количество объектов здравоохранения</p>	50 77	64,94
6.	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в сфере культуры, в общем количестве приоритетных объектов в сфере культуры	$OM = \frac{KY \times 100\%}{O}$ <p>КУ - количество объектов культуры, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; О - общее количество объектов культуры</p>	55 112	49,11

7.	Доля приоритетных объектов, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения в сфере физической культуры и спорта, в общем количестве приоритетных объектов в сфере физической культуры и спорта	$OM = \frac{KY \times 100\%}{O}$ <p>KY - количество объектов физической культуры и спорта, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; O - общее количество объектов физической культуры и спорта</p>	<p>33</p> <p>57</p>	57,90
8.	Доля парка подвижного состава автомобильного и городского наземного электрического транспорта общего пользования, оборудованного для перевозки МГН, в парке этого подвижного состава в Брянской области	$OM = \frac{KT \times 100\%}{T}$ <p>КТ - количество транспорта общего пользования, оборудованного с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; Т - общий парк подвижного состава общего пользования</p>	<p>118 (97,21)</p> <p>302 (189,113)</p>	39,07 (51,32; 18,58)
9.	Доля приоритетных объектов транспортной инфраструктуры, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве приоритетных объектов транспортной инфраструктуры в Брянской области	$OM = \frac{KT \times 100\%}{T}$ <p>КТ - количество объектов транспортной инфраструктуры, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; Т - общее количество объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>9</p> <p>12</p>	75,00
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве	$F = \frac{A \times 100\%}{Q}$ <p>A - общее количество дошкольных образовательных, общеобразовательных</p>	214	23,49

	образовательных организаций Брянской области	организаций, организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования; Q - общее количество образовательных организаций	911	
11.	Доля профессиональных образовательных учреждений, здания которых приспособлены для обучения инвалидов, в общем количестве профессиональных образовательных учреждений	$OM = \frac{КУПО \times 100\%}{O}$ <p>КУПО - количество учреждений профессионального образования, оборудованных с учетом потребностей инвалидов и иных маломобильных групп населения; O - общее количество учреждений профессионального образования</p>	11 22	50,00
12.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	$Дб = \frac{Кб \times 100\%}{Ко}$ <p>Кб - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов; Ко - общее количество общеобразовательных организаций</p>	123 489	25,15
13.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных	$Дб = \frac{Кб \times 100\%}{Ко}$ <p>Кб - количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для</p>	70	19,77

	образовательных организаций	инклюзивного образования детей-инвалидов; Ко - общее количество дошкольных образовательных организаций	354	
14.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	$F = \frac{A \times 100\%}{Q}$ <p>А - количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; Q - общая численность детей-инвалидов школьного возраста (по данным Пенсионного фонда)</p>	2 920 2 977	98,09
15.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	$F = \frac{A \times 100\%}{Q}$ <p>А - количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; Q - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (по данным Пенсионного фонда Российской Федерации)</p>	1 578 3 450	45,74
16.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	$F = \frac{A \times 100\%}{Q}$ <p>А - количество детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях; Q - общая численность детей-инвалидов дошкольного возраста (по данным Пенсионного фонда)</p>	882 972	90,74

17.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения в области	$ОМ = \frac{СИ \times 100\%}{ЧДИ}$ <p>СИ - инвалиды, систематически занимающиеся спортом и охваченные мероприятиями в отчетном году; ЧДИ - общая численность детей-инвалидов в Брянской области</p>	2 537 3 730	68,02
Цель государственной программы (повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Брянской области).				
Задача программ (формирование условий для просвещенности граждан в вопросах инвалидности и устранения отношенческих барьеров)				
18.	Доля специалистов, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов, среди всех специалистов, занятых в этой сфере в Брянской области	$ОМ = \frac{СП \times 100\%}{ОЧС}$ <p>ОЧС - общая численность специалистов, занятых в сфере реабилитации и социальной интеграции; СП - специалисты, прошедшие обучение и повышение квалификации по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов в отчетном году</p>	96 420	22,86
19.	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов в Брянской области	$ОМ = \frac{ПОИ \times 100\%}{ЧОИ}$ <p>ПОИ - количество инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов в отчетном году; ЧОИ - общая численность среди опрошенных инвалидов в Брянской области</p>	0 0	0

20.	Доля граждан, признающих навыки, достоинства и способности инвалидов, в общей численности опрошенных граждан	$ОМ = \frac{ПОИ \times 100\%}{ЧОИ}$ <p>ПОИ - количество граждан, признающих навыки, достоинства и способности инвалидов, опрошенных в отчетном году; ЧОИ - общая численность среди опрошенных граждан в отчетном году</p>	0 0	0
21.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	$ДИ = \frac{КИТ \times 100\%}{КИП}$ <p>КИТ - количество инвалидов, принятых на обучение в текущем году; КИП - количество инвалидов, принятых на обучение в предыдущем году</p>	91 72	126,39
22.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	$ДСИВ = \frac{КСИВ \times 100\%}{КСИ}$ <p>КСИВ – количество студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, отчисленных по причине академической неуспеваемости; КСИ – численность студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования</p>	0 188	0
23	Увеличение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников –инвалидов	$D^* = (M/N) \times 100\%, \text{ где:}$ <p>D – доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов,</p>		100

		проценты; М - численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, человек; N - общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, человек.	202	
	Цель государственной программы (предоставление ранней помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с генетическими отклонениями, детям с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам возрасте от 0 до 3 лет.			
	Задача программ (формирование условий для оказания услуг ранней помощи в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания).			
24	Увеличение доли организаций, подлежащих включению в региональную систему ранней помощи детям, в общем количестве организаций, предоставляющих медицинские, образовательные и социальные услуги реабилитационной направленности детскому населению на территории Брянской области	$OM = \frac{УРП \times 100\%}{O}$ <p>УРП - количество учреждений, включенных в систему ранней помощи в отчетном году; O - общее количество учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, определенных среди учреждений перечисленных сфер для предоставления услуг ранней помощи детскому населению</p>	11 28	39,29
25	Увеличение доли детей до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушений развития), включенных в систему ранней помощи, в общей численности детей с нарушениями развития (риском нарушений развития), проживающих на территории Брянской области	$OM = \frac{Д \times 100\%}{O}$ <p>Д - количество детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в отчетном году в учреждениях здравоохранения, социальной защиты, образования;</p>	967	35,09

		О - общее количество детей целевой группы в возрасте от 0 до 3 лет	2 756	
26	Увеличение доли образовательных организаций, в которых обеспечены условия для предоставления услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте до 3 лет, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Брянской области	$OM = \frac{КДУ \times 100\%}{O}$ <p>КДУ – количество дошкольных учреждений, предоставляющих услуги ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; О - общее количество дошкольных образовательных организаций</p>	8 355	2,25
27	Увеличение доли реабилитационных организаций системы здравоохранения и социальной защиты населения, в которых обеспечены условия для предоставления услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте до 8 лет, в общем количестве реабилитационных организаций, расположенных на территории Брянской области	$OM = \frac{КУ \times 100\%}{O}$ <p>КУ - количество реабилитационных учреждений, оборудованных в отчетном году оборудованием для предоставления услуг ранней помощи; О - общее количество объектов здравоохранения</p>	13 22	59,09